

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Юридический дизайн

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., Доцент, Жильцов А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, необходимых им для структурирования, информирования и разъяснения юридических текстов, процессов и явлений

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Получение знаний о технологии преобразования юридических текстов в иные формы, современных подходах к подготовке юридических заключений, возможностях визуализации юридической информации при осуществлении аналитической работы и в процессе юридического консультирования.

2. Приобретение умений поиска использования инструментов юридического дизайна в деятельности юриста.

3. Развитие навыков креативного мышления и инициативности при решении профессиональных задач;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проводить юридические консультации по вопросам организации и функционирования органов публичной власти	
ПК-4.2: Дает юридическую оценку правомерности принятых органами публичной власти правовых норм и решений, совершенных действий (бездействие)	Основы юридического анализа Давать оценку правомерности принятых решений Умениями работать с НПА
ПК-6: Способен выполнять обязанности по подготовке и профессиональному развитию служащих органов публичной власти	
ПК-6.2: Разрабатывает и реализует мероприятия по обучению и переобучения, повышения квалификации выборных должностных лиц и служащих органов публичной власти	Основы визуализации юридической информации Преобразовывать сложные тексты в иные формы Навыками создания интеллект-карт, чек-листов, инфографики, алгоритмов, бланков юридических документов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,06 (2)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Введение в курс «Юридический дизайн»											
		2									
							10				
2. Юридический дизайн как инструмент юридического анализа (оценки).											
				4							
							16				
3. Юридический дизайн как инструмент юридического консультирования.											
				6							
							16				
4. Юридический дизайн как инструмент профессионального обучения должностных лиц органов публичной власти.											
				6							

2. Юридический дизайн как инструмент профессионального обучения должностных лиц органов публичной власти.							12	
Всего	2		16				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бехтерев С., Архангельский Г. Майнд-менеджмент. Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт: монография(Москва: Альпина Паблишерз).
2. Крупина Н. Н. Основы визуализации коммерческой идеи: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Манько Н. Н. Эволюция дидактического принципа наглядности: проективная визуализация педагогических объектов: монография(Уфа: БПУ имени М. Акмуллы).
4. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Супермышление(Б. м.: б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.